

Grands Dossiers N° 41 - déc 2015 - jan-fév 2016

De la formation au projet de vie

## Comment j'ai appris tout au long de ma vie...

Dossier coordonné par Martine Fournier

**Le plaisir d'apprendre**, je l'ai rencontré très tôt, dans l'école Freinet d'une ville de province. Lorsque notre texte libre était choisi pour être imprimé, il fallait alors passer deux bons après-midi à assembler les caractères en plomb dans des réglettes, vérifier (avec un miroir) leur bon agencement, encreur le tout et mettre à sécher les feuilles. L'imprimerie, les comptes de la coopérative, les échanges avec les correspondants..., toutes ces activités rendaient l'apprentissage de la lecture et du calcul passionnant !

Ma « formation initiale » s'est cependant arrêtée rapidement au cours de mes études universitaires. J'avais rencontré l'amour. Dans l'ambiance post-soixante-huitarde du moment, il fallait « *jouir sans entraves* ». Du coup, passer des heures sur des bancs d'amphi à noter les paroles lénifiantes des austères mandarins de l'époque paraissait bien fade...

**Puis très vite est arrivée une petite famille à nourrir.** Je suis entrée à l'Éducation nationale comme « suppléante éventuelle ». Ma formation d'enseignante, je l'ai faite sur le terrain. En regardant les élèves apprendre, j'apprenais un métier que j'ai très vite adoré mais qui m'a aussi vite laissée sur ma faim. Grâce aux journées de formation octroyées par l'institution, je suis devenue enseignante en collège, puis j'ai passé le capes d'histoire-géographie.

La formation continue était devenue pour moi une seconde vie qui comblait mon besoin de connaissances et d'expériences nouvelles. J'étais devenue *addict* ! J'ai donc décidé de poursuivre par des études en sciences de l'éducation.

C'est sur la base d'un mémoire de DEA – sur l'hétérogénéité des élèves – que j'ai été embauchée à *Sciences Humaines*. Ayant obtenu un « congé de formation », j'ai cette fois entamé sur le tas mon initiation à ma deuxième carrière.

**Nous sommes des millions à apprendre tout au long de la vie**, chacun à sa manière, par plaisir ou par nécessité... « *Se former tout au long de la vie* » est même devenu un véritable slogan des sociétés contemporaines, appelées à répondre aux exigences d'une économie fondée sur l'innovation et une concurrence de plus en plus mondialisée. Le monde du travail, en pleine évolution, requiert des salariés capables de s'adapter à des environnements changeants. Le secteur de la formation professionnelle est devenu une préoccupation majeure des démocraties, censées apporter à tous les possibilités de son évolution.

Apprendre, se former, c'est aussi se transformer. Les pratiques d'autoformation se démultiplient,

facilitées par l'usage des technologies numériques. Se fixer des objectifs bien particuliers, changer de métier, ou même de vie, peuvent être issus de choix personnel correspondant à une quête de soi. Et engendrer des bifurcations professionnelles, dessinant des parcours inattendus, des histoires de vie originales...

**Pourquoi ? Où ? Comment se forme-t-on ? Et se transforme-t-on ? Telles sont les questions auxquelles répond ce *Grand Dossier des sciences humaines*.**