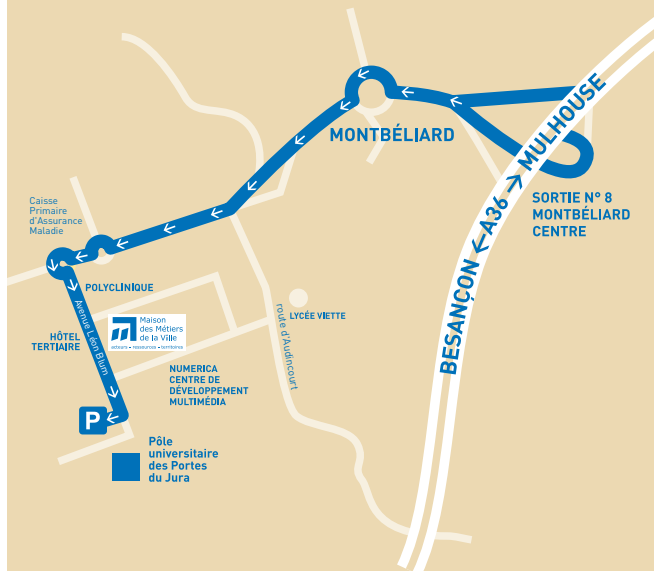




Maison  
des Métiers  
de la Ville

acteurs - ressources - territoires



Contact :

**TRAJECTOIRE FORMATION**

Maison des Métiers de la Ville  
13 avenue Léon Blum - 25200 Montbéliard  
Tél. 03 81 96 70 92 - Fax 03 81 91 78 33  
[www.trajectoire-formation.com](http://www.trajectoire-formation.com)  
[contact@trajectoire-formation.com](mailto:contact@trajectoire-formation.com)



UNIVERSITÉ DE FRANCHE-COMTÉ



INDICES Montbéliard 03 81 91 41 20 • [www.indices.fr](http://www.indices.fr) • Photo : C. Nardin

Cycle de conférences

# La ville en questions



« Les enjeux contemporains  
de l'éducation populaire »

Par Françoise Tétard

Mardi 8 décembre 2009

17 h - 19 h

Amphithéâtre

Université des Portes du Jura

Montbéliard

Proposée par Trajectoire Formation  
dans le cadre des activités de la Maison des Métiers de la Ville



Cycle de conférences

## La ville en questions

La ville vit, se déconstruit, se reconstruit. Ces mutations rapides de la réalité urbaine imposent une évolution constante des pratiques des différents intervenants impliqués dans la gestion de la ville. Des espaces sont nécessaires pour construire et développer des compétences individuelles et collectives.

Ce cycle de conférences-débat entre dans cette perspective. Il propose des éclairages multiples dans les domaines de l'urbanisme, la sociologie, la culture, le développement social... Il s'adresse aux acteurs de la ville : élus, professionnels, étudiants, stagiaires, bénévoles associatifs...

Cette proposition s'inscrit dans le cadre des activités proposées par la Maison des Métiers de la Ville qui fédère les compétences de plusieurs organismes qui accompagnent au quotidien les intervenants sociaux : Trajectoire Formation, Trajectoire Ressources, Professions Sports, les Centres permanents d'initiatives pour l'environnement, le service de formation de la DRJS....

Chaque conférence est suivie d'un temps de débat et d'échange avec le public, l'entrée est libre.

Les stagiaires qui se forment aux métiers de l'animation trouvent dans ces espaces de formation un lieu privilégié de culture professionnelle partagée et d'échanges avec les différents acteurs qui agissent sur les territoires.

## La conférence

### « Les enjeux contemporains de l'éducation populaire »

L'Éducation populaire est une vieille dame, puisqu'elle est née à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle. Elle a connu depuis des inflexions, des tournants, mais elle reste encore une référence pour un certain nombre d'acteurs d'aujourd'hui. Nostalgie de leur part ou capacité d'adaptation d'une notion « caméléon » qui résiste finalement assez bien aux vicissitudes d'une société en mutation ? Sa définition est loin d'être claire, mais elle est régulièrement convoquée par ceux qui décident de s'engager et de participer au changement social.

Elle vise à construire l'esprit critique du citoyen, elle s'adresse à tous, depuis la sortie de l'école jusqu'à la fin de la vie, et elle prône l'apprentissage des savoirs dans une démarche collective d'appropriation. De tels principes ont une efficacité incontestable et pourraient presque être considérés comme révolutionnaires. Encore faut-il qu'ils trouvent une traduction concrète. Au cours des décennies, les tenants de l'éducation populaire, qu'ils soient militants, bénévoles, ou professionnels, ont été des hommes et des femmes qui agissent sur le terrain et au jour le jour. L'éducation populaire, de fait, a toujours été accrochée à un territoire, on pourrait la définir comme : « une pratique conscientisée et une démarche impliquée dans un espace-temps choisi ». Est-ce toujours compatible avec les urgences du quotidien et les injonctions des politiques publiques ?

Françoise Tétard vous propose un voyage chronologique pour débattre de cette question historique d'actualité.

## La conférencière

### Françoise Tétard

Françoise Tétard, historienne, ingénieur CNRS (Centre d'histoire sociale du XX<sup>e</sup> siècle) est notamment spécialiste de la vie associative, de l'éducation populaire et des politiques publiques de la jeunesse.

