

TRAJECTOIRE FORMATION

PROJET DE COMPTE RENDU SYNTHETIQUE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Mardi 16 février 2016

Présents : Bernard TRIPONEY, Luc MONNET, Claire BAZIN, Guy VANDENEKHOUTTE, J.Jacques SOMBSTHAY, Claire PFAUWADEL, Claire VAPILLON, Véronique MEGNIN, J.Michel LEVECQUE, Catherine JULLERAT, Kamel REBAI, Luciane KLAPCZYNSKI, Corinne SCHLICKLIN, Laurent COSTY, Michel TIMMERMAN

Excusés : Maxime WACK, Christian SAUZEAU, Azzedine GOUTAS

Secrétaire : Claire BAZIN

Approbation du Compte rendu du CA du 19 Janvier 2016.

Compte tenu de la présence de Michel T et Laurent C, un échange s'engage sur le thème de la relation TF-MJC. Il est souligné la volonté réaffirmée de faire vivre cette relation qui marque l'attachement de TF au mouvement et aux valeurs de l'éducation populaire. Au delà du déclaratif, tous s'accordent à la nécessité de traduire ce lien aux valeurs de façon concrète et sachant que les MJC ne sont pas les seules dépositaires de ces valeurs. Bernard évoque le fait que ce lien à l'EP et les utopies qu'elle porte nous permettent de construire un partenariat constructif avec le secteur du médico-social. Michel T fait état de sa difficulté à relayer l'offre d'accompagnement de TF auprès des MJC compte tenu d'une certaine méconnaissance des possibles interventions. On n'est pas obligé de tout faire ensemble, il faut une convergence d'intérêts et ne pas s'oublier. Il est convenu de ne pas se limiter à la problématique de la formation des directeurs. Des pistes sont évoquées sur les fonctions d'animateurs jeunesse, de coordonateurs et directeurs adjoints. Un souhait est réaffirmé d'inscrire cette collaboration dans un cadre pérenne et reconnu. Les directeurs formés par TF sont de bons relais mais il convient de dépasser la relation interpersonnelle. J.Michel évoque le fait que le réseau reste une organisation humaine donc mouvante. Laurent C rappelle la présence constante de Claire V marquant le lien institutionnel permanent avec la FFMJC.

PROJET 2° GENERATION AU PRISME DE L'EVOLUTION DE LA FORMATION

. Dans un premier temps, Claire P présente à nouveau l'espace virtuel « sur les traces de l'ours » qui capitalise les éléments des débats alimentant la réflexion sur le projet deuxième génération. Puis présentation de la thématique de ce soir sous forme d'un power point commenté qui s'appuie sur un cahier des « Sciences humaines » du début de cette d'année consacré à la formation (il sera intégré à la patte de l'ours en version pdf). Il fait état des grandes mutations qui interrogent les principes et les cadres organisationnels de la formation.

Les échanges portent

- Sur la construction des nouveaux savoirs qui nécessite de nouveaux espaces d'élaboration permettant le croisement des savoirs théoriques, expérientiels et d'actions. Le cas de « comme une oasis » est explicité et analysé (ouverture, convivialité, expression favorisée, positionnement décalé, créativité...).
- La difficulté à mesurer la transformation collective générée par nos formations. On évalue bien les impacts personnels dans les logiques de parcours notamment mais la transformation générée au sein des organisations reste difficile à appréhender. Tension entre la tendance à l'individualisation à travers la logique de parcours et celle de la construction collective du métier.

Il est convenu qu'à partir de la démarche de l'ours, une proposition de rapport moral sera soumise au prochain CA.