

**En guise de préambule**

- ***Non pas avoir un projet, mais être en projet...***

Etre en projet, pour ne pas se laisser piéger par la répétition, pour sortir des évidences.

Etre en projet, pour être aux aguets sur tout ce qui peut se passer dans notre environnement

Etre en projet, non pas pour une question d'efficacité mais pour une question de sens.

Etre en projet suppose un sujet inscrit dans une dynamique, un mouvement.

- ***Projet Trajectoire Formation 2<sup>ème</sup> génération***

Trajectoire Formation s'est engagé, depuis septembre 2015, dans une démarche appelée « Projet TF 2<sup>ème</sup> génération ». Convaincu qu'un projet associatif est toujours à reprendre et relève de l'interminable, les membres du conseil d'administration, avec des contributions de l'équipe et de personnes complices, se sont donc à nouveau frottés aux « pouvoirs » inhérents et stimulants du projet : occasion d'insister sur la singularité des acteurs et des initiatives.

- ***Les possibles du projet***

Les réunions du conseil d'administration ont été l'occasion de regarder dans le rétroviseur, de faire revivre des moments forts de l'aventure TF, de réaffirmer des ancrages et des liens, d'appréhender la vitalité de la nouvelle génération...Et collectivement, tout en étant encore ébahis d'avoir réussi-pour un temps- ce pari, de mettre au travail un avenir qui libère les possibles.

Soulignant la belle trajectoire de l'association, le Conseil d'Administration a ainsi, tricoté avec le passé, le présent et l'avenir pour expliciter et formuler les grands axes du projet associatif de 2<sup>ème</sup> génération.

**Projet TF 2<sup>ème</sup> génération**

- ***L'éducation populaire, une évidence réaffirmée***

Impossible de s'engager dans le projet associatif de 2<sup>ème</sup> génération de Trajectoire Formation sans, en premier lieu, redire notre lien historique et « génétique » à l'Education Populaire et notre inscription dans le réseau des MJC, Maison des Jeunes et de la Culture. La démarche d'Education Populaire est au cœur des objectifs et des méthodes de formation de Trajectoire

Formation.

Dans un contexte d'essoufflement du secteur et de fortes contraintes économiques, redynamiser le travail d'expérimentations et d'innovations apparaît un incontournable. Il s'agit notamment de prendre appui et de valoriser les initiatives émergentes et diffuses pour faire de Trajectoire Formation un espace de renouveau des pratiques dans un cadre de valeurs réaffirmées. Il s'agit également de s'inscrire dans une démarche de réappropriation collective des territoires et de leurs évolutions.

Quant aux liens aux MJC et face aux constats d'un certain délitement, il apparaît nécessaire :

- De faire vivre et de renforcer les complicités
- D'inscrire les collaborations dans un cadre clair et durable
- D'investir Trajectoire Formation comme un espace d'accompagnement des projets des MJC, des parcours des professionnels et de l'engagement des bénévoles
- De créer des liens avec les nouveaux espaces où émergent de « nouvelles formes d'Education Populaire ».

- **TF/TR : associées / dissociées**

Présentée souvent comme association sœur, ou cousine, Trajectoire Ressources partage nos références à l'Education Populaire et notre attachement au fait associatif. Implantées historiquement dans le Pays de Montbéliard, la Maison des Métiers de la Ville offre pour nos deux structures un espace d'identification et de travail commun.

La synergie TF / TR permet :

- Un travail en réseau dans des champs différents ou voisins
- Des modes d'intervention complémentaires
- Des opportunités de mixer des publics
- Une réelle légitimité dans le champ du développement local

Au quotidien, nous échangeons intervenants et compétences ; nous partageons un programme commun de travail ; nous coanimons des espaces de qualification... Au risque parfois (partagé par les deux associations) de rendre illisible les spécificités (liées notamment à des commandes institutionnelles différentes) et d'être englobés sous l'appellation « Trajectoires ». Cette tension dynamique entre la nécessité de se reconnaître différents et celle de faire ensemble nous engage (avec nos différences et nos complémentarités réaffirmées) sur le chemin exigeant et chaotique de la professionnalisation et de la qualification des acteurs du développement social local.

Aussi, une attention particulière doit être portée à la capitalisation des expériences (à l'instar de « un coup d'essai », cf. rapport d'activité) et à

l'expérimentation de modalités nouvelles de qualification collective (à l'instar de « comme une oasis », cf. rapport d'activité). D'autre part, une mutualisation renforcée des moyens (logistiques, réseaux...) représente une opportunité face aux enjeux et aux risques auxquels sont confrontées nos deux organisations.

- **Des ponts avec le travail social**

Convaincus du besoin fondamental de lien social pour tout individu, particulièrement dans une société générant de multiples formes d'individualismes, l'animation est un média éprouvé au service du développement et du renforcement du lien social.

Le travail social à l'épreuve du territoire et de la désinstitutionnalisation doit repenser ses pratiques. Le rapprochement avec l'éducation populaire peut offrir des pistes pertinentes de recomposition, notamment par la prise en compte de l'environnement comme clé d'entrée des approches et méthodes d'intervention. L'animation constitue un espace d'ouverture et d'expérimentation mais doit démontrer ses capacités à les adapter, les conceptualiser et les capitaliser. En effet, l'animation constitue un levier pertinent pour une approche globale, participative et émancipatrice.

La participation de TF à la plateforme Unaforis traduit notre volonté de contribuer à faire bouger les angles de vue entre le champ de l'animation et du travail social, entre la prise en compte de l'individuel et du collectif dans une dimension de développement social local. Conscients des difficultés et obstacles pour réussir à la conjugaison de ces deux champs professionnels, il faudra sans doute compter avec la capacité d'innovation partenariale de l'éducation populaire. Là aussi, il nous faut affirmer nos spécificités pour mieux conjuguer nos complémentarités.

Dans ce contexte, TF a choisi la stratégie pragmatique du petit poucet, semer des « petits cailloux », nous sommes ainsi engagés dans de belles expérimentations.

- Le BP animation sociale, démarré en janvier 2016, est une déclinaison concrète des complémentarités : action inédite (c'est une première), hors structure institutionnelle (ni à TF, ni à l'IRTS) et partenariale (3 organismes associés dans sa mise en œuvre).

Et aussi,

- La mise en place d'une passerelle Desjeps / Deis
- La contribution au Prefass
- Des journées de formation communes Caféruis / Desjeps

Notre participation à la plateforme Unaforis offre une visibilité nationale et interrégionale, consolide notre positionnement stratégique et nous place comme interlocuteur privilégié de la nouvelle région.

- **Former, c'est transformer**

TF revendique dans son projet l'enjeu de transformations *de et par* la formation. La transformation individuelle trouve sa traduction dans de belles trajectoires personnelles. On observe tous les jours ses impacts dans les logiques de parcours. Au niveau collectif, l'enjeu de la formation vise la transformation des métiers et des pratiques au sein des organisations et plus globalement du champ professionnel : impacts qui restent plus difficile à appréhender.

Quotidiennement, l'équipe de TF inscrit son action dans le cadre d'intentions pédagogiques partagées autour d'axes forts :

- Le groupe acteur de la formation
- Apprendre ensemble
- Formation par alternance intégrative

Avec le souci constant de mettre en œuvre des pratiques de formation ancrées et reliées aux pratiques professionnelles.

Malgré une offre de formation reconnue tant pour sa qualité que pour sa pertinence, Trajectoire Formation doit faire face aux impacts structurels et organisationnels générés par la réforme de la formation professionnelle (loi du 5 mars 2014) et par la fusion des Régions. Ne pas se laisser engloutir par la logique de marché et d'appels d'offres ; rester visible au milieu des multiples dispositifs de formation transformant la formation professionnelle en usine à gaz ; permettre à tous l'accès aux qualifications du champ ; résister aux injonctions d'individualisation de la formation sont les défis d'aujourd'hui (et de demain...).

Pour les relever, de belles perspectives se présentent :

- Intégrer toutes les possibilités du numérique pour enrichir nos pratiques de formation
- Puiser dans la multitude d'expériences d'Education Populaire pour renouveler nos contenus et apports
- Inventer de nouvelles formes et de nouvelles modalités de formation
- Construire de nouveaux savoirs via de nouveaux espaces d'élaboration permettant le croisement des savoirs théoriques, expérientiels et d'actions.

En bref, nous sommes condamnés à la créativité collective ! Ces défis sont investis par une équipe de professionnels impliqués, des partenaires solides, un réseau fidèle, des bénévoles confiants.

<b>Un projet associatif / 5 thématiques</b>
---

A partir de ce projet associatif renouvelé, nous avons identifié 5 thématiques

indispensables à travailler pour répondre aux enjeux de l'éducation populaire aujourd'hui :

- éducation populaire et travail social
- jeunesse et numérique
- laïcité et éducation populaire
- *empowerment* et développement social local
- animation culturelle et pensée critique

Ces thématiques sont des repères afin d'orienter notre action en cohérence avec le projet associatif deuxième génération. A travers chacune d'elles se retrouvent nos valeurs d'éducation populaire, que nous défendons plus que jamais dans ces axes de travail.

### En guise de conclusion

En 2017, Trajectoire Formation prendra une nouvelle direction. Jean-Jacques Sombsthay, à l'origine du projet 1<sup>ère</sup> génération, quittera ses fonctions de directeur du fait de ses fonctions électives. Sans rupture et avec un passage progressif de relais qui se traduira par une codirection jusqu'en décembre 2016. Par la suite, Jean-Jacques restera associé au développement et à la gestion de TF.

Le projet TF 2<sup>ème</sup> génération montre combien TF est une association vivante qui démontre sa volonté d'ancrage dans les réalités professionnelles diverses et mouvantes et de sa capacité d'innovation, d'adaptation aux évolutions sociales et institutionnelles.

#### **NB : Sur les traces de l'ours**

*La démarche « Projet seconde génération » a été animée par Claire Pfauwadel avec une méthode active et innovante. Les contributions, échanges, points de vue ont permis de construire et de structurer la démarche chemin faisant. Les traces sont accessibles avec le lien : <http://trajectoire-formation.com/TF-2.0/>*