

# Rapport Moral

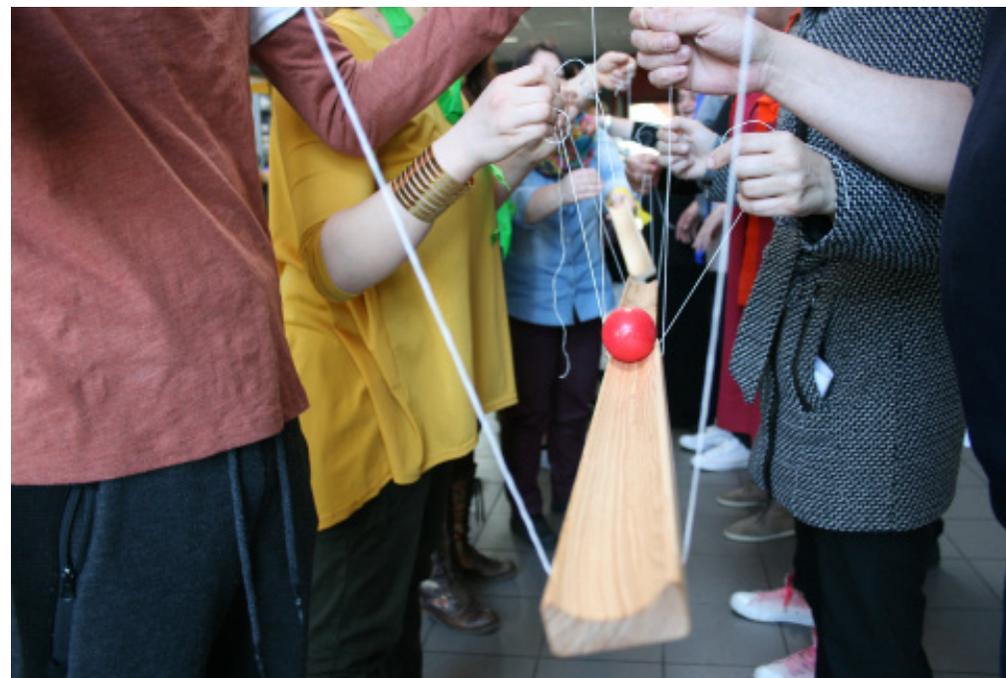
Le vieux monde se dérobe sous nos pieds emportant avec lui nos repères et habitudes. La tentation est grande de se barricader dans le « c'était mieux avant », renvoyant dos à dos passé et présent, bloquant ainsi toute perspective d'avenir. Trajectoire Formation fait le constat, et le pari, d'une transformation possible, indissociable d'une préoccupation constante de transmission qui semble singulièrement faire défaut dans le contexte actuel.

« Itinéraires de TransFormations », c'est le nom du journal numérique de Trajectoire Formation, qui donne à voir et à comprendre les expériences, les parcours, les rencontres témoignant des possibles du nouveau monde en construction. Les rédacteurs de TransFormations sont aussi bien des formateurs, que des stagiaires ou des acteurs complices. Articles accessibles gratuitement par tous en un clic : Magique ! Enfin, pas si simple que cela ne paraît : les expériences relatées sont l'aboutissement d'un travail important qu'il s'agit en plus de formaliser et de traduire par écrit : c'est alors que l'effort de transmission est indispensable !

Prendre part à la transformation du monde exige l'élaboration collective d'une pensée critique adossée à une ouverture culturelle. Ainsi, l'axe « Animation culturelle et Pensée critique » est à présent inscrit comme 5<sup>ème</sup> axe thématique de notre projet associatif TF 2.0. Avec comme traduction concrète dès septembre 2018, l'ouverture d'un BPJEPS Animation culturelle, offre de formation unique dans la grande région Bourgogne Franche-Comté. Peut-être avons-nous, ces dernières années, négligé de faire vivre et de transmettre la dimension culturelle indispensable aux actions d'Education Populaire ?

Pour l'animateur, il ne s'agit plus de répondre aux demandes des publics qui venaient spontanément dans les structures... Il lui faut aller à la rencontre, aller vers et donner envie, mobiliser, relier, impliquer :

tels sont les enjeux clés du métier de l'Animateur aujourd'hui. Ainsi, les collectifs d'animation doivent savoir travailler avec le territoire et être bien équipés en techniques d'animation et en créativité.



En fort développement, la nature des demandes de formations continues adressées à Trajectoire Formation nous semble significative des enjeux de transformation et de transmission. Les sollicitations émanent de contextes aussi variés que : des communes, des DDCSPP (Directions Départementales de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations), des associations locales, des centres de soins et de prévention en addictologie, des MJC, des centres sociaux, des fédérations... Peu importe le champ d'intervention, Trajectoire

Formation est interpellé dès lors que la double question du Projet et du Collectif devient centrale. Les relations avec le commanditaire se tissent alors à la frontière du conseil et de la formation. Ainsi, la démarche de Projet donne et prend de la valeur, obligeant la prise de risque et la créativité collective. A l'opposé d'une posture d'expertise, l'engagement dans les histoires des territoires et des acteurs, légitime notre positionnement de facilitateur mais aussi de partie prenante des démarches de co-construction.

Les recompositions territoriales font partie des transformations structurelles récentes, obligeant à nouer des liens nouveaux dans un contexte instable. Pour autant, nous constatons que les relations au niveau de la Grande Région, notamment avec la DRJSCS, le Conseil Régional et Uniformation, sont constructives et témoignent d'une reconnaissance du travail réalisé et d'un renforcement de notre positionnement.

Dans ce contexte Grande Région, il nous faut rester vigilant au regard d'une dimension concurrentielle nouvelle dans le positionnement d'acteurs de la formation. Persuadés que l'équilibre de l'écosystème de la formation est fragile et qu'il ne trouve sa pertinence que dans un ancrage territorial inscrit dans la durée, nous proposons systématiquement un dialogue avec ces acteurs



pour contribuer ensemble à enrichir et faire vivre cet écosystème.

Et déjà, vient d'être annoncée une énième réforme de la formation professionnelle... quand bien même aucune évaluation de la dernière réforme de 2015 n'a été réalisée. On nous promet une transformation majeure... à suivre ! Au-delà des dispositifs, nous nous interrogeons : où sont les espaces de débat ? Où sont les espaces du

politique ? Réduire la question du développement des compétences individuelles et collectives à une approche technicienne et individualiste ne permettra pas de répondre aux enjeux de transformations auxquels les acteurs de l'Education Populaire, et plus largement de l'Economie Sociale et Solidaire sont confrontés.

Nous sommes convaincus de l'importance de ces espaces de confrontation qui permettent à la société civile d'interpeler les élus de la République, aux individus de s'ouvrir à la pensée de l'autre et donc à la pensée

critique, aux citoyens de construire et d'affirmer des formes de mobilisations collectives.