

Rapport moral du 9 mars 2020

En préambule : ce rapport moral avait été validé en Conseil d'Administration le 9 mars 2020. Suite à la crise sanitaire et à son impact sur notre activité, nous avons choisi de conserver cette première version, en y ajoutant un insert tenant compte de l'actualité (que vous trouverez à la fin de ce rapport moral). Une manière de ne pas laisser la gestion de crise s'inscrire comme la norme et de garder le cap de nos engagements que nous avons tenu avant, pendant et après la crise.

Comment garder le sens de la formation dans cette modernité déclinée en une réforme insensée ? Comment suivre nos engagements, nos lignes de conduite ? En 2019 le déploiement de la réforme de la formation a profondément changé le contexte. Trajectoire Formation a misé sur la réflexion collective de ses équipes et de son CA pour résister aux mirages et créer de nouvelles pratiques professionnelles. Cet état d'esprit s'est décliné dans les domaines du numérique, de l'accompagnement des stagiaires, dans le partenariat et la culture : les chantiers de 2020.

Les intentions numériques rédigées en cette fin d'année 2019 ont permis de réfléchir à la place qu'il est nécessaire et judicieux de laisser à la Formation Ouverte et à Distance. Cette nouvelle modalité d'apprentissage dédramatisée et examinée avec soin a été intégrée aux rubans pédagogiques des actions de formation diplômante. Elle est devenue une modalité de formation comme les autres, un outil maintenant inclus dans les pratiques professionnelles. Nos intentions réaffirment notre engagement d'organisme de formation avec le numérique. Elles disent, pour les stagiaires comme pour les formateurs, ce que le numérique apporte et permet de développer.

Autre point de travail : l'accompagnement des stagiaires. La réforme pousse à l'individualisation des parcours de formation. A Trajectoire Formation, nous avons choisi de penser la personnalisation plutôt que l'individualisation des parcours en prenant en compte la nécessité d'adapter le rythme de la formation à chaque stagiaire. Toute formation doit mener à la certification et à la construction d'une identité professionnelle mais les parcours pour l'atteindre sont divers. Les équipes de Trajectoire Formation ont porté une attention particulière aux méthodes, aux rituels, aux consignes, aux espaces qui sont devenus autant de repères pour les stagiaires comme pour les formateurs. Cette dynamique de travail à géométrie variable a pour but de garder l'énergie et la sécurité du collectif tout en répondant aux besoins et possibilités de chacun. Cette compétence d'accompagnement est encore un axe de travail pour l'équipe de Trajectoire Formation.

Face aux plates-formes de formation qui distribuent et répartissent les formations, Trajectoire Formation a choisi de miser sur l'engagement commun, sur la coopération

avec ses partenaires. Il s'agit de créer avec l'autre et non à côté ou en simultané. Il s'agit d'être partenaire c'est-à-dire de partager une même conception de la formation, de prendre le temps de se connaître, de penser et construire des actions de formation ensemble. Trajectoire Formation travaille ainsi avec l'IRTS, la FOL 70, les FRANCAS, le réseau Dédale, la Fédération des foyers-clubs d'Alsace, la Fédération Régionale des Écoles de Cirque Grand Est. Autant d'occasion de coopération et d'agir ensemble.

Enfin et en cohérence avec l'axe Animation culturelle et esprit critique du projet associatif, l'offre de formation de Trajectoire Formation s'est enrichie du BPJEPS Animation Culturelle. Mis en place en partenariat avec le réseau Dédale, ce BPJEPS est le seul existant sur tout le territoire de la Bourgogne-Franche-Comté. Et il se voit ! La culture prend sa place dans la Maison des Métiers de la Ville, elle habille couloir, hall, l'intérieur, l'extérieur, elle s'expose et elle expose. Elle met de la couleur, de l'énergie et surtout elle montre combien les œuvres, le sensible, l'esthétique aident à enrichir le lien aux autres.

Faire des choix, c'est s'émanciper, c'est prendre pouvoir. Toutes les formations, tout le travail de Trajectoire Formation vont dans ce sens. Toutes les actions sont construites afin que les stagiaires puissent donner vie à leur projet professionnel. Leur parcours est personnel et le sera de plus en plus, mais il ne peut et ne pourra advenir sans la force du travail collectif du groupe de formation, des équipes pédagogiques et administratives de Trajectoire Formation, sans le Conseil d'administration et les partenaires. Les réformes bousculent les habitudes ... pour résister aux vents forts et garder le cap, nous sommes condamnés à sans cesse créer. L'année 2019 a été créative, parions qu'il en sera de même en 2020 !

Post Scriptum : Post-Covid au 30 juin 2020 :

On aurait pu penser que ce précédent rapport moral serait obsolète, pourtant il paraît en réalité plus que jamais d'actualité !

Après la période du confinement, on pourrait être tenté de penser que la formation tout -ou presque - à distance pourrait être une solution à long terme. Nous l'affirmions déjà avant le confinement, et encore plus aujourd'hui, cela appauvrirait la formation et lui enlèverait à la fois sa richesse et sa pertinence.

Former des adultes, c'est accueillir des personnes pour les amener vers la certification et la construction d'une identité professionnelle, mais c'est aussi s'engager envers ces personnes en leur garantissant une expérience de transformation. Quand l'engagement est réciproque, la transformation et l'impact sur le parcours sont bien là, au-delà des résultats aux certifications. C'est ce qui est pour nous le plus important dans notre mission d'organisme de formation, c'est là que se trouve notre utilité sociale. Et cela,

c'est le groupe, l'engagement dans un collectif (avec les responsabilités et le plaisir que cela apporte), qui le permet. C'est aussi l'alternance, l'engagement auprès du public, la mise en place de projets « pour de vrai » qui assurent cette transformation. Et nous en avons eu la preuve pendant le confinement : combien les corps, l'affect, le plaisir d'être ensemble ont manqué aux stagiaires, quand bien même les contenus de formation eux ont pu se poursuivre à distance.

Et ces contenus, s'ils ont été « à la hauteur » en passant du jour au lendemain en « tout à distance », c'est parce que, rappelons-le, cela fait plus de 2 ans que l'équipe de Trajectoire Formation a « empoigné » la question de la FOAD. Bien sûr, nous avons vécu une expérience unique pour accélérer ces pratiques. Mais aussi pour en tirer des enseignements : c'est chose faite, avec une « V2 » de nos intentions numériques qui a été écrite. Parmi les nouveautés : tous les contenus de formation peuvent être faits en FOAD à l'exception de la construction des compétences liées aux gestes et à la pratique.

Le confinement nous a aussi appris que les collectifs ne peuvent vivre en étant dématérialisés : combien cela fut dur de maintenir une dynamique de groupe pour des promotions qui venaient juste de démarrer la formation, alors qu'au contraire, pour celles qui avaient plus de 6 mois de vie en présentiel, la tâche fut bien plus aisée. Cela doit aussi être un enseignement pour tous les collectifs de travail dans notre champ (pour le travail en réseau, les partenariats, ...) : on sait désormais combien l'engagement réciproque dans un collectif est rendu difficile par la distance, et ce quand bien même les outils numériques offrent des possibilités incroyables.

Enfin, rappelons-le, former des adultes aujourd'hui, c'est emmener des personnes de tous horizons et milieux vers une nouvelle trajectoire dans leur parcours. Nous le savons, les trajectoires avant l'entrée en formation sont loin d'être uniformes et pour certains, vivre une expérience de formation collective réussie est à la fois un défi et le moyen le plus efficace pour atteindre l'objectif recherché. La FOAD ne pourra jamais créer ces expériences transformatrices.

Et la FOAD, malgré toutes les opportunités qu'elle offre, peut aussi être un frein à l'acquisition des compétences : il nous semble essentiel de rappeler combien le numérique renforce les inégalités et combien nous devons être vigilant à accompagner les personnes vers une maîtrise technique, mais aussi un changement du rapport au numérique. Le numérique demeure pour nombre d'utilisateurs, une source d'angoisse et de perte de maîtrise de son environnement.

Pour finir, rappelons que c'est bien là, pour Trajectoire Formation, notre rôle d'organisme de formation pour adultes : permettre à des personnes de prendre pouvoir sur leur trajectoire professionnelle. C'est cette émancipation que nous recherchons toujours lorsque nous accompagnons ces personnes. Et pour cela, l'éducation populaire a montré depuis bien longtemps que l'engagement dans un collectif est la méthode la

plus efficace pour y parvenir. C'est dans cette direction que nous souhaitons poursuivre notre engagement envers celles et ceux qui s'engagent dans une formation avec Trajectoire Formation.

Proposition de Motion :

Au regard de l'enjeu de société et pour réaffirmer notre engagement pour une société égalitaire, le Conseil d'administration souhaite proposer la motion suivante à l'Assemblée Générale.

Le confinement a fait apparaître des inégalités frappantes entre hommes et femmes pendant cette période : la gestion de l'école à la maison, la répartition des tâches domestiques et la charge mentale associée à tous ces éléments ont été bien plus à la charge des femmes que des hommes. « Ainsi, parmi les femmes qui n'ont pas eu de congés pour garde d'enfants, « 45 % assuraient une "double journée" professionnelle et domestique, cumulant quotidiennement plus de quatre heures de travail et quatre heures auprès des enfants, contre 29 % des hommes ». D'après l'Institut national des statistiques, parmi les personnes en emploi, les mères ont deux fois plus souvent que les pères, renoncé à travailler pour garder leurs enfants (21 % contre 12 %) »¹.

Nous avons également constaté ce phénomène, aussi bien chez les stagiaires que les formateurs. Avec des difficultés encore plus fortes pour les femmes à suivre la formation à distance et avec alors des efforts en plus à réaliser : faire la FOAD le soir (voire la nuit !) quand l'ordinateur familial est disponible, ou que les enfants sont couchés, quitter la séance de formation plus tôt pour aller faire à manger, manquer un temps de formation pour s'occuper d'un enfant malade, ... Et cela fut en quelque sorte « universel », à tous les niveaux de formation. Nous avons vu là un effet « loupe » sur la répartition des tâches entre hommes et femmes, avec des inégalités fortes qui se sont révélées. Certes, toutes ces années de lutte contre les inégalités de genre ont réussi des avancées certaines. Elles se sont révélées fragiles au regard de la situation exceptionnelle que nous avons traversé.

C'est pourquoi nous vous proposons de faire de la question de l'égalité des genres un objet de travail et d'en acter une orientation politique par le vote de cette motion.

¹ https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2020/07/09/l-accroissement-des-inegalites-femmes-hommes-pendant-le-confinement-en-graphiques_6045739_4355770.html