

L'activité 2020 en chiffres

Vie associative

9 réunions du Conseil d'administration

12 réunions du Bureau

Matinées conseils

36 matinées conseils pour accompagner individuellement les personnes vers une formation

Validation du projet de formation et préparation à l'entrée en formation

26 personnes accompagnées

2 730 heures de formation

48 370 € de recettes

VAE

10 accompagnements à l'écriture du livret 2

200 heures d'accompagnement

13 000 € de recettes

Formation continue

10 projets de formation continue

88 personnes formées

29 heures en moyenne pour un projet

70 heures pour le projet le plus long

7 heures pour le projet le plus court

48 160 € de recettes

Formation diplômante

164 personnes formées

55 830 heures de formation

93 % de stagiaires diplômés

89 % d'accès à l'emploi

562 270 € de recettes

Les faits marquants de 2020 :

Accompagnement des CSAPA du Nord Franche-Comté :

De juillet 2020 à juin 2021, nous avons accompagné les deux Centres de Soins, d'Accompagnement et de Prévention en Addictologie du Nord Franche-Comté, ALTAU et Equinoxe, à l'élaboration de leur projet de pôle en addictologie de l'Aire Urbaine.

Cet accompagnement a consisté en un appui méthodologique pour l'équipe de direction, à raison d'une demi-journée mensuelle.

Le nouveau projet de pôle se construit avec deux partis pris :

- la participation des équipes à l'élaboration du projet,
- l'inscription dans le territoire.

A Trajectoire Formation, nous partageons ces partis pris que nous défendons avec toutes les structures que nous accompagnons. C'est d'ailleurs pour cela que des structures telles que ces CSAPA, issues du médico-social, nous sollicitent pour les accompagner.

Développement de l'apprentissage :

11 contrats d'apprentissage signés en 2020

+ 45 % par rapport à 2019

En 2020, le nombre de personnes en formation sous le statut d'apprenti.e a fortement augmenté. Une conséquence directe de la fin des contrats aidés mais aussi des aides à l'embauche d'apprenti.es.

A Trajectoire Formation, nous y voyons l'opportunité pour les personnes, comme les structures employeuses, de sécuriser les parcours qualifiants. Pour cela, nous adaptons nos parcours en formation, avec par exemple des formations réalisées sur 2 ans, ou incluant des modules supplémentaires (le Certificat Complémentaire de Direction d'ACM en complément d'une autre formation).

Le développement de l'apprentissage est réalisé dans le cadre d'une convention de coopération avec Formapi.

Pas de doute donc que cette croissance va se poursuivre en 2021.

Les contrôles :

En 2020, Trajectoire Formation a été contrôlé à deux reprises par deux organismes différents. Cette actualité s'inscrit dans une tendance lourde de l'écosystème de la formation professionnelle en France : les contrôles se développent à tous les niveaux et nous avons pu l'éprouver en 2020.

Au vu des enjeux pour les personnes qui s'engagent en formation, ces contrôles nous semblent indispensables. Et bien sur, ils nous semblent aussi nécessaires étant donné l'argent public engagé pour permettre aux actifs de se former.

Concrètement, Trajectoire Formation a été contrôlé :

- par la Direction Régionale de Pôle Emploi, le 27 novembre 2021: ce contrôle de conformité était axé sur le parcours du stagiaire à Trajectoire Formation, du premier contact à l'accès à l'emploi ;
- par la DRJSCS, 18 décembre 2021 : ce contrôle visait l'action de formation BPJEPS LTP 2019-2020.

Ces contrôles ont été l'occasion d'expliquer notre façon de fonctionner à ces interlocuteurs et de démontrer notre qualité d'accompagnement.

C'était l'occasion de nous préparer à la certification Qualiopi, qui va là aussi nous demander de démontrer la conformité de notre activité au regard des exigences réglementaires.

Cependant, ces contrôles ont nécessité beaucoup de temps de travail, dans un contexte où « tenir l'activité » était déjà très énergivore.

Gardons la tête froide et surtout ne passons pas plus de temps et d'énergie au contrôle. Le sens et l'intérêt de l'action est ailleurs !

Focus sur la jeunesse en 2020 :

Un BPJEPS spécial animateurs jeunes dans le Haut-Rhin :

Au printemps 2019, nous avons été contacté par la Fédération des Foyers Clubs du Haut-Rhin, un partenaire de longue date, pour construire avec elle un projet de formation un peu spécial : suite à un diagnostic de territoire qu'ils ont conduit, ils ont repéré un déficit de formations adaptées aux spécificités au public jeunes dans les services jeunesse du territoire (associatifs ou collectivités, milieu urbain ou rural). Ainsi, quelle que soit la mention du BPJEPS, les formations existantes ne permettaient pas d'embaucher des animateurs jeunes adaptés aux attendus des politiques jeunesse.

La FDFC 68 nous a donc proposé de construire et mettre en place avec elle une formation spéciale à destination d'animateurs jeunes.

Dans la démarche, nous avons commencé par des entretiens avec des animateurs jeunes, afin de repérer les compétences spécifiques à ce métier et avoir un panorama assez large des besoins des employeurs et des salariés.

Ensuite, dans l'ingénierie de formation, il nous a fallu choisir la mention du BPJEPS la plus pertinente par rapport au public jeunes (un BPJEPS mention « Jeunesse » n'existant pas dans les textes réglementaires). Très vite, nous nous sommes mis d'accord pour choisir la mention Animation Culturelle : les techniques d'animation utilisant la culture comme support nous semblent en effet les plus adaptées au public jeunes.

Pour correspondre aux besoins du territoire, nous avons choisi de proposer le Certificat Complémentaire de Direction d'ACM dans la formation BPJEPS Animateur Jeunes mention Animation Culturelle. Ce Certificat Complémentaire permet en effet au titulaire d'assurer les fonctions de directeur.trice d'ACM ; c'est un atout pour les personnes qui le possèdent, surtout celles travaillant dans des secteurs jeunes n'ayant que peu de salariés.

Courant 2020, nous avons donc élaboré les contenus et le déroulé de la formation. La concrétisation de ce travail a été l'habilitation de la formation par la DRJSCS Grand Est en mai 2020.

La formation a ouverte avec 11 animateurs jeunes dans la promo en janvier 2021.

C'est pour nous un beau projet, donnant lieu à une expérimentation qui répond à un besoin de territoire.

Fin du projet Erasmus + : Tétris Interculturel :

En début d'année 2020 a eu lieu la restitution finale du projet Tétris Interculturel que nous avons accompagné depuis mars 2018.

Ce projet Erasmus + visait l'échange de pratiques entre les Loisirs Populaires Dolois et le Bureau de Jeunesse d'Eupen en Belgique. Les deux associations partagent une activité éducative et de loisirs auprès des jeunes, avec des modes d'intervention assez différents. C'est tout l'enjeu de ce projet que de confronter les approches et méthodes afin de tirer des enseignements sur les manières de travailler avec le public jeunes.

Au bout de presque 2 ans de rencontres d'un côté ou de l'autre de la frontière, il était temps de partager le fruit de ce travail qui a beaucoup marqué les participants. En effet, nous les avons accompagné avec des méthodes variées afin de les amener à expliciter leur pratiques et partis pris d'intervention. Ce travail de réflexivité a « remué » leur vision de leur travail. Du côté belge, une publication a été réalisée par les éducatrices et leur coordinatrice, que nous avons accompagné dans ce travail d'écriture.

Ce document leur sert désormais de référence afin d'expliquer et de valoriser leur travail auprès des financeurs, élus, partenaires, ... C'est aussi un support que nous mobilisons régulièrement en formation et que nous ne pouvons que vous conseiller de lire : <http://bit.ly/tetris-final>



Début 2020, nous avons donc organisé une restitution de notre travail aux partenaires des éducatrices belges. Cette journée, en présence de professionnels, élus, bénévoles et jeunes, a été l'occasion de faire vivre aux participants les méthodes que nous avons mises en avant dans le document. Une journée qui a donc marqué le public présent et qui a bien reflété « l'esprit » de nos 2 ans de travail ensemble !

Maintenant que ce projet est terminé, nous sommes toujours en lien avec les professionnels belges, qui sont des partenaires précieux. Cette première expérience européenne a été pour nous une belle réussite, qui appelle à être renouvelée... A suivre donc !

Rapport moral 2021

« Est-ce que ce monde est sérieux ? »

Zoom sur une année COVID.

A l'unisson de la planète entière, la découverte de la dangerosité du Covid, les confinements et restrictions qui se sont ensuivis, ont profondément bouleversé le cours de la vie de Trajectoire Formation. Retour sur une année pivot.

En mars 2020, aussitôt l'annonce d'un confinement que l'on ne savait pas encore être le premier, une pulsion de vie a saisi les équipes de Trajectoire Formation ; il s'agissait de résoudre une nouvelle énigme : organiser la continuité de l'activité. S'en sont suivies d'intenses phases de travail : réunions, élaborations, création de nouveaux outils, FOAD sans limites ; il s'agissait, en fait, au-delà de la sidération, de ne pas s'arrêter, de continuer, de maintenir le lien pédagogique avec les stagiaires. L'engagement professionnel et la solidarité ont gardé l'esprit de Trajectoire Formation ouvert.



Les DEJEPS doivent construire un pont ensemble pour réfléchir au travail d'équipe.

Bien des structures n'ont pas réussi ce défi et nombre de stagiaires ont trouvé closes les portes de leur lieu d'alternance. Comment faire sans les autres ? L'activité de Trajectoire Formation est à base de partenariats et d'échanges. L'engagement politique du Conseil Régional de Bourgogne Franche Comté a alors été déterminant. En décidant de maintenir les rémunérations et les financements des formations, elle a permis à Trajectoire Formation comme aux stagiaires de lire un avenir connu. La Vice-Présidente a montré son engagement dans la formation professionnelle et les parcours de formation en écrivant à chaque stagiaire une lettre d'encouragement et de soutien. TF a continué, les stagiaires ont continué... Le COVID a continué.

En mai 2020, une autre décision forte affirme les choix politiques : le bureau décide de la réouverture de Trajectoire Formation le 11 mai (le premier jour du déconfinement). Ce que nous percevons dans certaines situations individuelles de stagiaires nous convainc en effet de l'urgence de retrouver du présentiel, de redonner un cadre soutenant, voir juste un peu de lien social. Par cette décision, Trajectoire Formation réaffirme son statut d'association engagée, l'utilité sociale de la formation et accepte les risques coûteux. Il est alors possible de tenir la posture dans la durée, de ne pas s'auto-limiter, de ne pas s'empêcher, de faire ce qu'il est possible.



Les BPJEPS réalisent dans le hall de la MMV une fresque monumentale d'une photo qui représente selon eux la notion de projet.

Trajectoire Formation, tenu debout par son projet associatif et son engagement politique et sociétal, loue des locaux, met en place équipements et mesures d'hygiène, sort sa calculatrice car ouvrir et continuer a un impact financier important, les coûts associés sont conséquents et l'équilibre budgétaire doit être tenu : l'ingéniosité est de mise ! Durant cette période, Trajectoire Formation est aussi témoin et ce n'est pas sans conséquences, de la fragilisation des stagiaires, des inégalités de genre dans les équipes, de la fatigue de tous.

D'autres structures partagent ces constats. Avec eux s'engagent de nouveaux partenariats : le GRETA Haute-Saône Nord Franche-Comté avec lequel une nouvelle action de formation sera ouverte en 2021 ; les structures d'alternance avec lesquelles sera davantage pensé, en amont et tout au long de la formation, l'accueil d'un apprenant. Ainsi de nouvelles références sont apparues et ont permis le renouveau de l'engagement dans la formation.

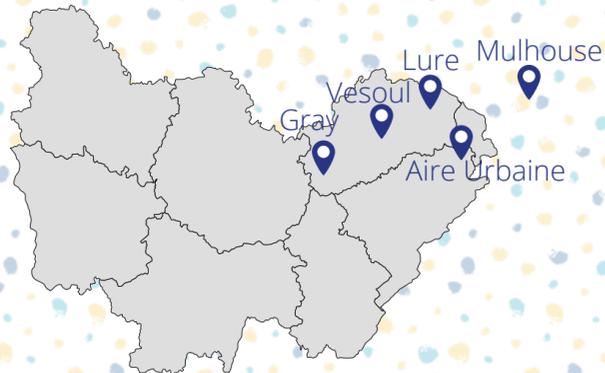
Il est cependant des éléments d'analyse ... qui ne s'analysent pas, qui ne se comprennent presque pas ; ils sont là, ils se sont installés on ne sait pas trop comment ni par qui ; mais un jour, on tend l'oreille, on regarde et on se rend compte que quelque chose résonne dans la maison de la formation, quelque chose qui soude les équipes comme les stagiaires : l'humour. Au cours de cette année 2020, une joie studieuse s'est installée ; une joie qui a résisté à la fatigue, aux incohérences, aux absurdes restrictions, aux symptômes ; une joie qui est peut-être à inscrire dans le projet associatif de Trajectoire Formation puisque les rires s'entendent toujours, se voient encore dans les corps en mouvement, perdurent jusqu'en 2021.

L'activité 2020 en chiffres

Les faits marquants de 2020

Focus sur la jeunesse en 2020

Rapport moral 2021



Les dimensions de la formation professionnelle à Trajectoire Formation :

Nous souhaitons ici vous partager l'écosystème de la formation tel qu'il est traduit à Trajectoire Formation. Notre intention est de montrer comment un organisme de formation de l'éducation populaire construit son action pour accompagner les personnes et les structures.

Le système d'orientation : de « Sésame » à « 3-2-1 Prêt ? Formé ! »

En tant qu'organisme de formation, notre action avec les personnes souhaitant se former ne commence évidemment pas le jour de la rentrée. Tout le travail en amont de l'entrée en formation est essentiel pour sécuriser les parcours.

A Trajectoire Formation, ce travail s'est toujours fait en lien étroit avec ceux que l'on appelle les prescripteurs (Pôle Emploi, missions locales, Cap Emploi, ...) C'est un maillon essentiel dans l'accompagnement des personnes. Pour cela, nous avons évidemment des échanges réguliers avec les prescripteurs, en amont, pendant et après la formation. Nous souhaitons également jouer un rôle dans ce système d'orientation en s'appuyant sur notre expertise sur les métiers de l'animation (souvent des métiers mal connus, même des professionnels de l'emploi et de la formation).

Nous proposons depuis 2018 une préqualification aux métiers de l'animation, en mobilisant le dispositif Sésame de la DRAJES. Il s'agit d'une action collective où les personnes co-construisent avec nous leur parcours (stages en structures, immersion en formation, enquêtes métiers, ...) En 2021, nous reproduisons cette initiative, en nous associant au CREPS de Bourgogne Franche-Comté et Profession Sport et Loisirs 25. A nous 3, nous avons un large panorama des formations aux métiers de l'animation et du sport sur le Nord Franche-Comté. Ainsi, toute personne ayant un projet professionnel dans ce domaine peut, en s'adressant à nous, trouver des réponses de la part d'experts.

Pour poursuivre cette collaboration, nous souhaitons proposer une « porte d'entrée unique » à toutes les personnes intéressées par l'animation ou le sport : ce service, appelé « 3-2-1 Prêt ? Formé ? » est co-porté par les 3 structures. Nous créons un site internet et des supports d'information communs afin de renseigner les personnes (et les prescripteurs) sur les métiers de l'animation et du sport. Nous espérons ainsi offrir des réponses plus pertinentes aux personnes qui n'auront plus à « naviguer » entre différents organismes et dispositifs avant d'arriver jusqu'à nous.

Les apprenants :

Les « publics » de la formation professionnelle sont très hétérogènes et c'est ce qui fait toute la richesse mais aussi la complexité des formations collectives

telles que nous les défendons à Trajectoire Formation. Au sein d'une même promotion, nous pouvons retrouver des personnes de 16 à 58 ans, des salariés expérimentés, des personnes en reconversion, des « décrocheurs scolaires », des personnes en situation de handicap, ... C'est à nous qu'il incombe de faire en sorte que « la mayonnaise prenne » et que la dynamique de groupe soit porteuse. C'est chaque année un défi que nous relevons avec plaisir !

Pour permettre à toutes ces personnes de se former, notamment aux plus éloignées de la formation pour adultes, le soutien des financeurs est essentiel. Citons ici le Conseil régional de Bourgogne Franche-Comté qui a été le premier en France à réhausser les rémunérations attribuées aux stagiaires. Si ces nouveaux montants viennent d'être appliqués à toute la France, c'est bien parce qu'ils pouvaient représenter un frein pour les personnes dont c'est le seul revenu pendant la formation.

La Maison des Métiers de la Ville : un positionnement au service du réseau :

Notre projet associatif place Trajectoire Formation au service de la professionnalisation des personnes et structures du territoire. Pour cela, nous nous appuyons sur l'outil qu'est la Maison des Métiers de la Ville, mise à disposition par Pays de Montbéliard Agglomération. Les personnes qui franchissent les portes de la MMV savent qu'elles y trouveront un accueil qui leur donnera très vite l'impression d'être « chez elles ». Nous souhaitons faire de cet espace un lieu ressource à disposition des professionnels et bénévoles du territoire, notamment en organisant de nombreux événements (petits et grands) ouverts à tous. Le plaisir que l'on a à retrouver ceux qui sont passés par la « Maison » nous montre à quel point ce lien est fort et précieux.

Autre point à noter : nous recevons de très nombreuses offres d'emploi de structures du territoire (et parfois bien au-delà) qui nous sollicitent pour relayer leur offre à notre « vivier » de professionnels formés. Au-delà des mises en relation directes que nous effectuons, ce sont plus d'une centaine d'offres d'emploi qui sont mises en ligne sur notre site internet et notre newsletter chaque année. Cela s'explique par notre positionnement privilégié en direct avec des personnes à la fois formées et potentiellement en recherche d'emploi. Mais aussi par le fait que les métiers de l'animation soient des « métiers en tension » (avec plus d'offres d'emploi que de candidats pouvant y répondre). Nous nous retrouvons ainsi régulièrement avec des demandes de mises en relation directes auxquelles nous ne pouvons pas répondre, toutes les personnes susceptibles de correspondre ayant déjà trouvé un emploi !

Une offre de formation diversifiée sur la filière et les mentions :

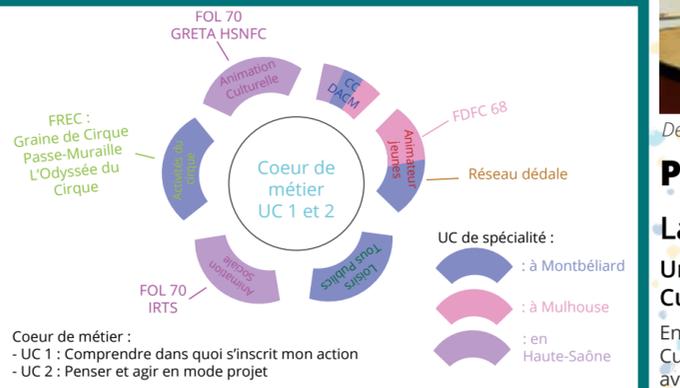
Nous sommes positionné historiquement sur tous les niveaux de la filière des

diplômes Jeunesse et Sports (du CPJEPS au DESJEPS). Cela nous donne une approche globale du champ professionnel, où tous les métiers de l'animation peuvent se retrouver (et se former ensemble). Cela permet aussi aux personnes de construire leur parcours professionnel avec nous, certaines ayant fait « l'école Trajectoire » depuis le BAPAAT ou le BPJEPS jusqu'au DESJEPS.

Pour le BPJEPS, nous avons depuis plusieurs années étoffé notre offre de formation à travers différentes mentions du BPJEPS). Nous souhaitons ainsi :

- permettre aux personnes de construire des mobilités horizontales et se spécialisant dans un ou plusieurs domaines et ainsi changer plus facilement de public ou de contexte au cours de leur parcours ;
- permettre aux structures de se renforcer sur des sujets à forts enjeux (l'animation culturelle, l'inclusion, ...) et ainsi répondre aux besoins de territoire qu'elles repèrent.

Dans nos formations, nous portons les deux Unités de Compétences transversales à tous les BPJEPS et les deux UC de mention sont construites avec un ou des partenaires experts du sujet :



Ingénierie pédagogique et liens aux réalités de terrain :

Nous avons le souci constant de rester en prise avec les besoins du champ. Nos liens forts notre réseau nous garantissent une remontée des évolutions constatées sur le terrain.

Pour traduire ces remontées (souvent individuelles et informelles),

un travail d'ingénierie pédagogique collective est fait chaque mois par notre équipe. Ces journées portent sur des thématiques variées, comme l'égalité de genres (cf article plus loin). C'est aussi lors de ces temps que nous avons questionné notre relation aux structures d'alternance : nous avons repensé les contacts entre stagiaire, structures et organisme de formation. Nous avons également formalisé des situations apprenantes, qui balisent les activités à vivre pour chaque stagiaire à une période précise de son alternance. Ce travail au long court porte ses fruits, les tuteurs comme les stagiaires nous renvoyant que l'accompagnement en alternance est désormais plus facile à appréhender.



Des dessins réalisés en collectifs par des stagiaires lors des ateliers du mercredi.

Perspectives 2021 :

La jeunesse à Trajectoire Formation en 2021 :

Un BPJEPS Animateur Jeunes mention Animation Culturelle à Mulhouse, puis un autre à Montbéliard :

En janvier 2021 a démarré le BPJEPS Animateur Jeunes mention Animation Culturelle de Mulhouse. Fort de cette première expérience réussie, nous avons décidé de donner la même coloration « jeunesse » à notre BPJEPS Animation Culturelle de Montbéliard en septembre 2021, dont ce sera la troisième promotion. Les besoins repérés dans le Haut-Rhin et ayant amené à la création de cette formation inédite sont partagés par les structures du territoire franc-comtois, qui nous disent rencontrer les mêmes difficultés de formation aux spécificités du public jeunes. Nous faisons donc le pari que cette formation adaptée sera un atout pour les structures et les animateurs. Le public jeunes étant particulièrement impacté par les conséquences de la crise sanitaire, il nous semble essentiel de porter une attention particulière pour ce public.

Un nouveau projet Erasmus + :

En janvier 2020 s'est terminé notre projet européen (voir article au recto). Etant toujours en lien avec nos partenaires belges, nous avons décidé de recommencer l'aventure : nous allons cette fois-ci nous intéresser à la question du numérique et des potentiels qu'il offre aux animateurs et éducateurs jeunes. Cette thématique s'est imposée logiquement suite à la crise sanitaire. Il s'agira donc d'expérimenter de nouvelles pratiques numériques avec les jeunes, mais aussi de savoir expliciter les limites de cet outil.

Pour ce nouveau projet, nous avons mis en lien nos partenaires belges avec la Maison de Quartier Jacques Brel de Belfort, qui s'intéresse beaucoup à la thématique du numérique. Nous animerons les rencontres qui auront lieu en alternance entre la Belgique et la France. A suivre !

Motion égalité de genres :

En septembre 2020, l'Assemblée Générale de Trajectoire Formation a voté une motion mettant l'égalité de genres comme objet de travail et orientation politique de notre association. La crise sanitaire a en effet révélé des inégalités de genres que nous avons pu observer et qu'il nous semble essentiel d'empêcher, en accord avec nos principes d'éducation populaire.

Pour commencer ce travail, notre équipe pédagogique s'est réunie en janvier 2021 pour une journée d'ingénierie pédagogique dédiée à ce sujet. Il s'agissait de se mettre d'accord sur le périmètre du sujet (qui peut être très vaste), de partager des situations qui nous semblent problématiques et plus globalement de « défricher » cette thématique. Le résultat de cette journée a été présenté le soir même en conseil d'administration. Nous devons bien reconnaître que cette première journée a déjà été source de nombreux débats au sein de l'équipe, débats qui ne manquent pas de se poursuivre actuellement (mais c'est par la confrontation des idées que nous pouvons avancer !)

Des pistes de travail se dégagent, et une en particulier a déjà été mise en oeuvre : tous les BPJEPS ont désormais des journées de formations dédiées à la question du genre (et leurs retours positifs nous confirment que cette thématique manquait jusque là !)

Nous avons sollicité Khadija Aziz, réalisatrice, pour venir diffuser son documentaire « De filles... A femmes » lors de notre Assemblée Générale 2021. Ce sera l'occasion de voir des témoignages de parcours de femmes et d'échanger avec la réalisatrice.

De nouvelles actions de formation et un nouveau partenaire :

Dans le cadre du plan de relance national, la Région Bourgogne Franche-Comté a lancé un appel d'offres pour des actions de formations démarrant en 2021. Nous avons obtenu le financement d'un CPJEPS Animateur d'Activités et de Vie Quotidienne à Lure et d'un BPJEPS Animation Culturelle à Gray. Nous nous sommes associés à notre partenaire historique sur la Haute-Saône : la Ligue de l'Enseignement - FOL 70.

Mais nous avons aussi profité de cette opportunité pour concrétiser un travail que nous avons initié avec un nouveau partenaire en 2020 : le GRETA Haute-Saône Nord Franche-Comté. Nous avons commencé à l'automne 2020 à travailler sur un projet de BPJEPS Animation Culturelle en Haute-Saône et cet appel d'offres nous a permis d'accélérer et de sécuriser la concrétisation de ce projet. L'année 2021 sera donc celle du déploiement avec nos partenaires de Haute-Saône. Nous nous sommes d'ailleurs associés au centre socioculturel de Lure pour la mise en place du CPJEPS. Nos nouvelles actions se font toujours en s'associant à des partenaires du territoire, qui nous apportent leur légitimité et leur expertise.

Autre perspective intéressante en 2021 : le nouveau Dispositif en Amont de la Qualification 2.0, financé par le Conseil régional Bourgogne Franche-Comté. Sur notre territoire, c'est principalement le GRETA HSNFC qui a été retenu. Nous pouvons ainsi accueillir des personnes intéressées par les métiers de l'animation, en individuel ou en collectif. C'est pour nous une pièce de puzzle essentielle et nous voyons déjà les bénéfices de ce dispositif.



Des créations collectives des stagiaires lors d'un atelier du mercredi animé par Marine, en DESJEPS, avec comme support la peinture intuitive.



Se former aux métiers de l'animation

Assemblée générale du 23 juin 2021



Rapport d'activité 2020

Rapport moral 2021



Conception : Trajectoire Formation
Directrice de la publication : Claire Pfauwadel
Imprimé par Estlprim
Crédits photographiques : Trajectoire Formation - tous droits réservés
Contact : Maison des Métiers de la Ville • 13 avenue Léon Blum
25200 Montbéliard • Tél. 03 81 96 70 92 • contact@trajectoire-formation.com
Ne pas jeter sur la voie publique.