



Rapport moral 2026

version validée en CA du 19 mars 2026

La pleine conscience du travail

Peut-être une équation mathématique toute simple est-elle la plus juste manière de mettre en mots 2025 : dire = faire. Cette égalité résume à elle seule la nécessité éprouvée par toutes les personnes travaillant à penser, construire ou mener des actions de formation, de dire le travail réel afin d'inventer la formation aujourd'hui.

La réforme des diplômes Jeunesse et Sport engagée par le ministère des Sports a enclenché de vastes chantiers au sein des équipes de TF : une fois les nouveaux textes parus, il s'agissait collectivement de reconstruire l'ingénierie des diplômes et les fils pédagogiques des actions. Le tout, en continuant de défendre auprès des instances les spécificités des métiers de l'animation. Il s'agissait en fait de définir un langage dans lequel, à tout endroit du champ de la formation, les mots s'entendent, s'accordent et se comprennent. Pour cela, quoi de mieux que de partir du travail réel mené par des animateurs scientifiques du Pavillon des Sciences de Montbéliard, pour élaborer notre nouvelle coloration Animation Scientifique et Technique du BPJEPS ? C'est donc un travail d'analyse de l'activité qui a été mené avec ces professionnels, pour construire une formation unique en France et qui s'ancre dans les enjeux d'esprit critique et de compréhension du monde de notre temps.

Que de disputes, que de discussions, que de désaccords pour y parvenir ! La nécessité d'apprendre - ou de réapprendre - à ne pas être d'accord à accepter de dire

et d'entendre la parole des autres, a animé les réunions internes de bilan, les comités de pilotage, et alimenté les réunions avec les partenaires et les instances. L'obligation de la mise en mots a demandé un effort collectif d'analyse et de précision. Peu à peu chacun a pu prendre conscience de la réalité et de la spécificité des gestes professionnels qui étaient partagés, mais qui, à défaut d'être dits, n'étaient pas reconnus à leur juste valeur. Ces discussions ont mis en lumière des « angles morts » qui échappaient jusque-là à notre vision du métier – et qui, par conséquence, échappaient à nos formations.

Voici plusieurs années déjà que TF s'est engagé - et a entraîné dans son énergie bien des professionnels et des apprenants- dans la Formation en Situation de Travail familièrement nommée la FEST. Le temps nous donne un peu de recul et nous permet d'entrevoir ce que cette modalité de formation a changé : elle a permis de découvrir que la conscientisation des compétences mises en œuvre dans le travail réel est une source bienfaisante de formation. Nous pouvons maintenant le constater: la mise en mots redonne une force d'agir aux personnes, aux structures, aux organisations ; elle permet de discerner ce qui relève de la personne du métier créant ainsi un espace dans lequel il est possible d'apprendre et de développer de nouvelles compétences professionnelles ; enfin, elle souligne combien dire permet de découvrir et d'affirmer le sens commun.

Revenons aux fondamentaux. Revenons à l'Éducation populaire, revenons aux maths qui symbolisent le mouvement avec la flèche de la vectorisation, revenons au fait que tout langage est signe et que tout signe dit. Et ne nous étonnons pas de la signature graphique de TF qui allie les mots et la flèche dans sa volonté et son énergie de toujours dire et faire de la formation une valeur émancipatrice.